

**國立臺灣海洋大學「機械與機電工程學系」115學年度大學申請入學第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引**

■ 審查資料項目：

A.修課紀錄、課程學習成果(B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他(R.其他有利審查資料)。

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查資料項目內容	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>著重下列修課表現，以評估考生學科學習能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各學期平均成績。 ● 數學、自然科學、語文、科技領域相關成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供歷年成績單(應屆畢業生由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，由學習歷程資料庫提供；其餘身分考生依115學年大學申請入學招生簡章總則規定上傳)。
課程學習成果	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>著重課程學習之各項成果作品展現，以評估考生學科學習、組織表達及解決反思能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中(職)各課程及自然科學領域探究與實作之學習成果，含書面報告、實作成果內容...等，並可於學習歷程自述補充。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	<p>請提供以下項目之表現，本系據以綜整評量考生學習規劃、組織表達、領導溝通、及解決反思之能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫內容與成果之呈現。 ● 數學、物理、工程相關競賽及專業證照表現。 ● 英文檢定能力表現。 ● 多元表現之學習心得論述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)自主學習計畫內容與成果之舉證及呈現，並說明學習之背景、動機、目標、問題解決、歷程反思及期許。 2. 提供參加數學、物理、工程相關競賽活動(含創作、專利、發明...等)之證明；請描述擔任其中之角色，並請註明是否獲有哪種等級(國際性/全國性/地區性/校內)之獎項。 3. 提供參加數學、物理、工程相關專業證照之證明。 4. 提供英文能力檢定相關成績證明，含高中英語聽力測驗或其他英文檢定測驗。 5. 高中(職)各項多元表現之綜整心得、反思及舉證。

審查項目	審查資料項目內容	審查重點	考生準備指引
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	著重下列學習歷程自述內容，以評估考生學習規劃、組織表達、領導溝通、及解決反思之能力： <ul style="list-style-type: none"> ● 求學經過與得失。 ● 申請動機。 ● 未來大學四年學習規劃。 ● 對未來的生涯規劃及人生期望。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明高中(職)求學經歷；遇過的成敗得失與如何應對；自我人格特質及特色說明與本系關聯性。 2. 請說明申請本系之緣由？ 3. 未來進入大學就讀期間，將如何培養機械相關專業能力？並如何規劃課餘時間？ 4. 大學畢業後的生涯規劃(進修或就業)及未來展望陳述。
其他	R.其他有利審查資料	依考生提供之其他有利審查資料，綜整考量考生特質及能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他有利呈現自我表現之相關資料。