

**國立臺灣海洋大學「機械與機電工程學系」112學年度大學申請入學第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引**

■ 審查資料項目：

A.修課紀錄、課程學習成果(B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他(R.其他有利審查資料)。

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查資料項目內容	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>著重下列修課表現，以評估考生學科學習能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各學期平均成績。 ● 數學、自然科學、語文、科技領域相關成績。 	<p>1. 提供歷年成績單(應屆畢業生或新課綱第一屆畢業的重考生由高中學校統一上傳至學習歷程資料庫；其餘學生如：109學年度以前已畢業生、課程含新舊課綱、持境外學歷、同等學力、青年儲蓄帳戶或實驗教育等學習歷程資料庫無檔案之學生，請自行上傳歷年成績單PDF檔)。</p>
課程學習成果	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>著重課程學習之各項成果作品展現，以評估考生學科學習、組織表達及解決反思能力。</p>	<p>1. 提供高中(職)各課程及自然科學領域探究與實作之學習成果，含書面報告、實作作品...等，並可於學習歷程自述補充。</p>
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	<p>請提供以下項目之表現，本系據以綜整評量考生學習規劃、組織表達、領導溝通、及解決反思之能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫內容與成果之呈現。 ● 數學、物理、工程相關競賽及專業證照表現。 ● 英文檢定能力表現。 ● 多元表現之學習心得論述。 	<p>1. 高中(職)自主學習計畫內容與成果之舉證及呈現，並說明學習之背景、動機、目標、問題解決、歷程反思及期許。</p> <p>2. 提供參加數學、物理、工程相關競賽活動(含創作、專利、發明...等)之證明；請描述擔任其中之角色，並請註明是否獲有哪種等級(國際性/全國性/地區性/校內)之獎項。</p> <p>3. 提供參加數學、物理、工程相關專業證照之證明。</p> <p>4. 提供英文能力檢定相關成績證明，含高中英語聽力測驗或其他英文檢定測驗。</p> <p>5. 高中(職)各項多元表現之綜整心得、反思及舉證。</p>

審查項目	審查資料項目內容	審查重點	考生準備指引
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	著重下列學習歷程自述內容，以評估考生學習規劃、組織表達、領導溝通、及解決反思之能力： <ul style="list-style-type: none"> ● 求學經過與得失。 ● 申請動機。 ● 未來大學四年學習規劃。 ● 對未來的生涯規劃及人生期望。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明高中(職)求學經歷；遇過的成敗得失與如何應對；自我人格特質及特色說明與本系關聯性。 2. 請說明申請本系之緣由？ 3. 未來進入大學就讀期間，將如何培養機械相關專業能力？並如何規劃課餘時間？ 4. 大學畢業後的生涯規劃(進修或就業)及未來展望陳述。
其他	R.其他有利審查資料	依考生提供之其他有利審查資料，綜整考量考生特質及能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他有利呈現自我表現之相關資料。